

PERIODEPLAN FOR VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE

VI SETTER BARNDOMMEN I SENTRUM VED Å PRAKTISERE; LIVSGLEDE, INKLUDERING, KJÆRLIGHET OG TRYGGHET

Denne periodeplanen gjelder:
Januar og februar

Kampen barnehage, Grønn
avdeling

Hovedtema for perioden er: Ka skjer?

Tema denne perioden: Natur, miljø og teknologi. Kunst, kultur og kreativitet.

Evaluering av forrige periode: Vi har jobbet mye med å skape gode overganger på avdelingen. Vi har laget faste rutiner for dagen som barna er blitt godt kjent med. Vi har dagstavle i samling, velgetavle med bilder. I tillegg deler vi barna inn i smågrupper hver dag. Det at barna vet hva som skjer i løpet av barnehagedagen gjør dem trygge. Disse tiltakene har hjulpet oss til å få en bedre ro på avdelingen noe som gjør oss alle godt. Vi har i forrige periode kost oss med jul og forventninger knyttet til jul. vi har kost oss med kakebaking, julegavelaging og lært oss mange kjekke julesanger. Sang og musikk er viktig for oss på grønn avdeling. Vi blir glade når vi synger, vi lærer nye ord og vi skaper samhold.

Faglig begrunnelse for valg av tema for denne periodeplanen

RAMMEPLANEN:

Natur, miljø og teknologi:

- Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna får et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som en arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

Kunst, kultur og kreativitet:

- Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. Barna skal få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn. Personalet skal stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser og eksperimentering. Barna skal bli motivert til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet.

Hvorfor setter vi natur, miljø og teknologi i fokus:

«Ka skjer» er et uttrykk fra Rogaland som handler om nysgjerrighet. «Ka skjer» akkurat nå, eller kommer til å skje? Ifølge rammeplanen skal personalet undre seg sammen med barna, gi dem tid til å stille spørsmål. Vi skal gi barna anledning til å reflektere og lage sine egne forklaringer på problemsstillinger. Denne perioden skal vi eksperimentere med og forske på vann, is og snø.

Hvorfor setter vi kunst, kultur og kreativitet i fokus:

Vi skal bli kjent med det ukrainske eventyret «Skindvotten» og dyrene som hører til. Vi skal lete etter forandringer i naturen fra vinter til vår. Vi skal ha fellesprosjekt hvor det skal lages et isslott. Vi skal presentere tradisjoner knyttet til fastelavn og karneval. Vi skal markere samenes nasjonaldag og la barna bli kjent med samisk eventyr. Vi vil ha fokus på vintereventyr og sanger. Vi skal være kreative og lage instrumenter og masker til karnevalet. Alt skal knyttes inn lek, nysgjerrighet og glede som gjennomsyrrer alt vi foretar oss i barnehagen..

INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering». (barnehageloven §1)

I Vestre platå barnehagene skal leken være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosialt og språklig samarbeid. Barnehagene skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

For å oppnå dette skal vi ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Å møte barnets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet er viktige verdier som skal prege vår praksis. Vi skal være engasjerte og tydelige voksne som bidrar til positivitet i barnegruppen og som fremmer det positive barna gjør.

KJERNEVERDIENE I VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE -Jeg praktiserer L-I-K-T

Jeg viser LIVSGLEDE ved å engasjere meg, undre meg, skape magi, synge og danse, være lekende og deltagende og være spontan

Jeg er INKLUDERENDE ved å praktisere aktiv inkludering, være løsningsfokusert, la barna være medskapende i læreprosesser, gi og ta plass i fellesskapet uten å krenke andre, lete etter «gull»

Jeg viser KJÆRLIGHET ved å være sensitiv, anerkjennende, raus, tilstedeværende og møte barna med «det varme blikket»

Jeg viser TRYGGHET ved å være autoritativ, lojal, bygge gode relasjoner, holde hodet kaldt og hjerte varmt, være ansvarlig og skape forutsigbarhet

INNHOOLD I PERIODEPLANEN

TITTEL «Ka skjer?»

HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET:	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:
<p>Tekstformidling:</p> <p>«Skinnvotten», et eventyr fra Ukraina</p> <p>«Da reven lurte bjørnen», et samisk eventyr.</p>	<p>I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforskning av muntlige språk.</p>	<p>Eventyr, sang og regler</p> <p>Ha språkgruppe med forskjellige lokale, nasjonal og internasjonale eventyr, sagn og historier.</p> <p>Eventyret om skinnvotten med konkreter.</p> <p>Sanger og regler om skinnvotten og vinter.</p> <p>Vi skal lese, synge, dramatisere, se film og leke eventyrene.</p>	<p>I samling hver dag</p> <p>Egen språkgruppe 4 dager i uken.</p> <p>2 ganger sammen med rød avdeling.</p>
<p>Formingsaktiviteter:</p> <p>Frysing av vann for å lage isslott med hele barnehagen.</p> <p>Eksperimentere med å fryse ulike frukter.</p> <p>Lage vår egen skinnvott til karnevalet.</p>	<p>I barnehagen skal barna få muligheten til å bruke varierte formidlingsformer og vi vil tilby et mangfold av ulike formingsaktiviteter som maling, tegning, plastelina osv.</p>	<p>Prosjekt isslott.</p> <p>Ved hjelp av enkle midler vil barna få erfaring med is som solid byggemateriale og at vann kan bli til is og omvendt. Barna vil få oppleve naturen som arena for lek og læring. De vil få kjennskap til naturvitenskapelige fenomener, bruk av teknologi og redskaper, materialer og utstyr.</p> <p>Vi skal oppleve hvordan kulde fryser ned flere gjenstander. Vi skal lære og leke om kaldt og varmt.</p> <p>Vi skal koke og fryse, undersøke fast form og flytende, myke og harde ting.</p>	<p>Isslott prosjektet er vær og temperaturavhengig.</p> <p>Fryse frukt og skinnvott prosjekt gjøres i gruppetid.</p>

<p>Lage masker som forestiller dyrene i skinnvotten.</p> <p>Lage instrumenter til karnevalet.</p>		<p>Som forberedelse til karnevalet vil barna få mulighet å lage sin egen dyremaske som de skal bruke. De vil også få lage sitt eget instrument.</p>	<p>Masker og instrumenter lages i gruppetid.</p>
<p>HVA SKAL VI JOBBE MED:</p>	<p>HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET – MÅL:</p>	<p>HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:</p>	<p>NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:</p>
<p>Sang formidling</p>	<p>Sang fremmer barnas opplevelse av fellesskap og inkludering og gjør dem trygge slik at de tør kommunisere med andre barn og voksne. Sang formidling tillater barna å leke med, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, bevegelse, lyd og ord.</p> <p>Barna skal få oppleve spenning og glede ved sang, musikk, bevegelse og samtale</p>	<p>Sanger til samling: Sanger til overgangssituasjoner Sanger til tur Sanger til måltider</p> <p>Vi er en syngende barnehage og bruker sang og musikk så mye vi kan</p>	<p>Samling hver dag</p> <p>I overgangssituasjoner</p> <p>På tur</p> <p>Ved måltider</p>

HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET – MÅL:	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:
<p>SAMENES NASJONALDAG. 6 FEBRUAR Formidling av nærmiljø og samfunn</p>	<p>I barnehagen skal barna få kjennskap til at samene er Norges urfolk og få vite mer om samisk språk, kultur og tradisjon. Stadig færre barn har erfaring med å være ute i vill natur. Samiske eventyr og sagn har ofte gode lærdommer om at alt liv er viktig og verdifullt og samene har stor respekt og omsorg for dyr.</p>	<p>Reven som lurte bjørnen. Samisk eventyr som er forhistorien til eventyret om hvordan bjørnen ble stubbrumpet.</p> <p>Vi skal få kjennskap til hvordan det samiske flagget ser ut, lage flagg og pynte avdelingen. På nasjonaldagen den 6.februar skal vi høre den samiske nasjonalsangen, ha samisk disco og lage samisk taco med reinskav i stedet for kjøttdeig.</p>	<p>Samlingsstundene i januar/februar og språkgruppene.</p>
<p>HVA SKAL VI JOBBE MED:</p>	<p>HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET – MÅL:</p>	<p>HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:</p>	<p>NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:</p>
<p>KARNEVAL 23 FEBRUAR</p>	<p>Opplive glede, fellesskap og markering. Musikk: Musikkpartnerbarnehage.</p>	<p>Lage masker: Vi har blitt godt kjent med dyrene i eventyret om skinnvotten og som forberedelse til karnevalet skal barna få lage masker av de ulike dyrene. Disse maskene kan barna bruke på karnevals festen.</p>	<p>I formings grupper frem mot karnevals dagen 23 februar – fest</p>

BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

Nærmiljø og samfunn

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for innsikt og erfaring med å delta i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Barnehagen skal også bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Kulturelt mangfold, ulike levevis og familieformer er en del av fagområdet.

Kunst, kultur og kreativitet

I denne perioden vil formidling være sentralt. Opplevelsen av kunst og kultur i barnehagen kan kunne legge grunnlaget for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Natur, miljø og teknologi

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse av naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til en bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

ANNEN INFORMASJON DENNE PERIODEPLANEN

Viktige datoer

3 januar – Planleggingsdag, barnehagen er stengt
6 februar - Samenes nasjonaldag
18 februar – bollemandag
23 februar - Karneval

Informasjon fra oss

- For at deres barn skal få en god start på dagen er det viktig at barnet kommer innen kl.09.00.
- Kwart over 9 er det samling og deling i grupper.
- Vi vil minne foreldrene på at dere registrerer i Vigilo innen kl. 09.00 hvis deres barn er sykt eller har fri.
- Fint om dere tar hjem vått tøy/ yttertøy og vannflasken hver fredag
- Sjekk barnas skiftetøy slik at det alltid finnes ekstra klær i barnehagen

HVORDAN INFORMERER VI PÅ NETTSIDENE I DENNE PERIODEN: (Pedagogisk dokumentasjon underveis i prosjektperioden)

- Det blir lagt ut oppdateringer og bilder på hjemmesiden til Grønn avdeling, samt oppdateringer på Vigilo

HVILKEN INFORMASJON FINNER DU PÅ AVDELINGEN:

- Periodeplanen skal henge synlig for alle i garderoben og inne på avdelingen

HVORDAN KAN DU/DERE GI TILBAKEMELDINGER PÅ PERIODEPLANEN SOM TAS MED I EVALUERINGEN AV PERIODEN

- Dette kan sendes på mail til pedagogisk leder på avdelingen.